



Výchovný program

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času, Ul. sv. Michala 42

LEVICE

Centrum voľného času, Ul. sv. Michala 42, Levice

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Riaditeľ školského zariadenia	Mgr. Roman Hamaliar
Kontakty	Telefón : 0911 969 808 036 6312661 e-mail : levice.cvc@gmail.com www.cvclv.edu.sk
Dátum schválenia na pedagogickej rade	13.9.2022
Dátum prerokovania v rade CVČ	október 2021
Platnosť výchovného programu	od 14.9.2022 do 31.8.2023
Zriaďovateľ	Mesto Levice Nám. hrdinov č.1 93401 Levice

Pečiatka:

Mgr.Roman Hamaliar
riaditeľ CVČ

OBSAH

1. NÁZOV PROGRAMU	4
2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY.....	4
3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	6
4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY	6
4.1. Kompetencie dieťaťa/žiaka centra voľného času.....	6
4.2. Tematické oblasti výchovy CVČ.....	6
5. VÝCHOVNÝ PLÁN.....	10
5.1. Výchovné štandardy	10
5.2 Výchovné osnovy.....	15
5.3 Výchovný plán CVČ v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti.....	27
5.4 Výchovný plán CVČ v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti.....	28
5.3 Výchovný plán CVČ s časovou dotáciou.....	30
6. VÝCHOVNÝ JAZYK.....	31
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE	31
8. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY	31
9.PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE.....	32
10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA detí a žiakov.....	32
11.VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA zamestnancov.....	33
12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	33
12.1. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	34
13. Hodnotenie školského zariadenia.....	34
14.Spolupráca s rodičmi soc. partnermi a inými subjektami.....	35
15.Záverečné ustanovenia.....	35

1. Názov výchovného programu

„Voľný čas je najdôležitejšou časťou nášho života.“ /D. Diderot/

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

2.1 Charakteristika školského zariadenia:

Centrum voľného času/d'alej len /CVČ/ je výchovno-vzdelávacie zariadenie pre deti a mládež z celoročnou prevádzkou. CVČ je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. CVČ je zriadené na základe zriaďovacej listiny 1.4.2002.

Štatutárnym orgánom školského zariadenia je riaditeľ, ktorý riadi činnosť a je oprávnený konať v jeho mene.

V zmysle legislatívy je hlavným poslaním CVČ zabezpečiť užitočné využívanie voľného času čo najväčšiemu počtu záujemcov z radov detí ,mládeže, prípadne ich rodičov a zároveň poskytovať odbornú a metodickú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou v ich voľnom čase.

Centrum voľného času v Leviciach je mimoškolské výchovné zariadenie pre deti a mládež. Zabezpečujeme rôzne krúžky, podujatia, tábory a iné záujmové činnosti. Sme zariadenie, ktoré slúži nielen samotnému Mestu Levice, ale aj spádovým obciam. Naše služby tak môžu využívať aj záujemcovia z okolitých obcí.

CVČ sa člení v oblasti výchovno-vzdelávacej na záujmové útvary. Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase realizuje zariadenie v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločenskovedná
- estetická
- prírodovedná
- technická
- telesná výchova a šport

CVČ má pôsobnosť pre

-priamu výchovnú prácu, pravidelnú, príležitostnú, prázdninovú, klubovú a organizovanie voľno časových aktivít v rámci mesta a okresu,

-poskytovanie priamej a odbornej pomoci školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam zaoberajúcimi sa s deťmi a mládežou a ďalším právnickým a fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú,

-organizovanie prehliadok a postupových súťaží v rámci okresu.

Centrum voľného času navštevujú deti materských škôl, žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, poslucháči vysokých škôl, zamestnaná a nezamestnaná mládež a dospelí z mesta a okolia.

2.2 Ciele výchovného programu

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa je možné rozvíjať prostredníctvom nižšie uvedených hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v príležitostnej činnosti.

Ponúka výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na mimoškolské voľnočasové aktivity, neformálne vzdelávanie, pestrú záujmovú činnosť počas celého roka – aj cez zimné, jarné a letné prázdniny. Našimi členmi sú deti materských škôl, žiaci základných a stredných škôl, študujúca a pracujúca mládež, pedagógovia, rodičia, minoritné skupiny, handicapované deti a iné osoby, ktoré sa chcú vo svojom voľnom čase neformálne vzdelávať, tvoriť alebo relaxovať s priateľmi, ktorí majú rovnaké záujmy.

Centrum zabezpečuje okrem výchovno-vzdelávacej činnosti aj aktívny oddych detí a mládeže v ich voľnom čase.

Najrozšírenejšou je **pravidelná záujmová činnosť**, ktorá sa realizuje formou záujmových klubov, krúžkov, súborov. CVČ má vytvorené 2 oddelenia: **Oddelenie kultúry, umenia a jazykov** a **Oddelenie telovýchovy a športu**. Ďalšou formou práce je **príležitostná činnosť**, ktorá prebieha jednorázovo alebo opakujúcimi sa podujatiami formou predmetových olympiád, súťaží, výletov, besied, exkurzií, spoločenských a športových podujatí. **Spontánna činnosť** slúži na relaxáciu a oddych. **Prázdninová činnosť** sa uskutočňuje formou mestských, stálych, pobytových a putovných táborov.

Zámerom nášho zariadenia je podporiť a rozvíjať v záujmovej činnosti kompetencie a sociálne zručnosti s dôrazom na prevenciu, environmentálnu výchovu, estetickú výchovu, dopravnú výchovu, šport, tanec, rodičovskú výchovu a informatiku.

Cieľom CVČ je viesť deti k chápaniu a prežívaniu voľného času a k prezentácii toho, čo sa v záujmovom útvare naučia.

Krátkodobé ciele:

- sú vytýčené v pláne práce a vo výchovných štandardoch jednotlivých záujmových útvarov
- zlepšiť finančnú situáciu v CVČ zapájaním sa do projektov
- zvýšiť hospitačnú činnosť na krúžkoch a pravidelne vyhodnotiť aktivity, ktoré realizujeme
- pravidelne aktualizovať webovú a facebookovú stránku CVČ a tým prispieť k lepšej propagácii činnosti zariadenia
- zachovať dobré meno CVČ

Dlhodobé strategické ciele:

- zamerať sa na prácu s mladými dobrovoľníkmi a prácu s mládežníckym parlamentom,
- realizovať nové a príťažlivé formy práce pre staršie deti a mládež,
- vytvárať a upevňovať vzťahy s inštitúciami v meste,
- uskutočňovať prevenciu negatívnych javov – kriminalita, vandalizmus, užívanie omamných a návykových látok (protidrogová prevencia)
- predchádzať diskriminácii, rasizmu, intolerancii (šikanovaniu), xenofóbii,

- vytvoriť programy pre rodiny zamerané na súdržnosť rodín s deťmi a starými ľuďmi,
- zabezpečiť starostlivosť o talentované deti a mládež,
- rešpektovať premenlivosti detských záujmov a ponúknuť im rôzne aktivity,
- vytvárať tímy pedagógov a odborníkov ochotných podieľať sa na činnosti CVČ
- spolupracovať a podieľať sa na živote mesta spolu s inými inštitúciami, občianskymi združeniami, ktorých náplňou sú tiež voľnočasové aktivity
- ponúknuť priestor handicapovaným deťom a deťom zo znevýhodneného prostredia
- rozvíjať u detí zdravý životný štýl
- spestriť ponuku krúžkov a získať kvalitných externých pracovníkov
- rozvíjať fyzickú zdatnosť detí

Naša vízia - Chceme byť moderné zariadenie plné šťastných detí a aktívnej mládeže.

CVČ pravidelne sleduje aktuálne **projekty a výzvy**, do ktorých by bolo možné sa zapojiť. V súčasnosti je CVČ zapojené do projektu Nadácie pre deti Slovenska. Spolupráca s rodičmi má stabilné miesto v zariadení.

Rada CVČ je zostavená z pedagogických zamestnancov, zástupcov zriaďovateľa a rodičov zmysle zákona 596/2003 Z.z. §25 ods. 5. Rada pracuje v zmysle plánu práce a zvoláva ju predseda.

Zariadenie spolupracuje so všetkými školami, inštitúciami, občianskymi združeniami na území mesta, okresu, kraja. Úzko spolupracuje so športovými klubmi.

3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy v Domček CVČ je celodenná a celoročná. Výchovné formy, ktoré sa uplatňujú v Domček – CVČ sú predovšetkým kluby, tréningy, tvorivé dielne, workshopy, výcviky, semináre, exkurzie, podujatia, vystúpenia, súťaže, sústredenia, pobyty.

Pravidelná výchovno-vzdelávacia činnosť Príležitostná záujmová činnosť

kluby, tréningy, tvorivé dielne,
workshopy, výcviky, semináre,
olympiády
exkurzie, vystúpenia, súťaže, sústredenia, pobyty,

4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

4.1. Kompetencie dieťaťa/žiaka centra voľného času

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa/žiak alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa/žiaka alebo inej osoby v CVČ.

Dieťa/žiak alebo iná osoba CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení/záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4.2. Tematické oblasti výchovy CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v CVČ v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú,

mravnú, ekologickú, zdravotnú, dopravnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodno-environmentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí objavovať krásu v bežnom živote
- objavovať krásu v každodennom živote

Telesná a športová oblasť

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

- pochopiť starostlivosť o svoje zdravie

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- spolurozhodovať o živote v záujmovom a športovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom k starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- poskytnúť alebo privolať pomoc

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získavať základy zručnosti pri tvorbe jednoduchých projektov

Prírodno- enviromentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia /ŽP/
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane ŽP

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia,
- podieľať sa príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- pochopiť základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti

5. Výchovný plán

Výchovný plán v CVČ je spracovaný pre všetky záujmové útvary. Pričom tvorí súčasť triednej knihy s vymedzením počtu hodín záujmovej činnosti na obdobie školského roku v súlade s výchovným štandardom.

5.1 Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti ,zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Delia sa na: **Výkonový štandard** – stanovuje kritéria úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci dochádzky do CVČ.

Obsahový štandard - určuje vedomosť, zručnosť a schopnosť, ktoré majú deti alebo iná osoba ovládať aj prakticky používať.

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/, abeceda	Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov

Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností	Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Viesť mládež k samovzdelávaniu Rozširovanie komunikačných schopností
Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu
Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Maľba na sklo	Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy

Práca s textilom	
Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu
Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viesť k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti
Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu
Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu

Pracovno - technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Rozvoj logického a technického myslenia
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu

pokusy	nových poznatkov
--------	------------------

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - pohybové hry, pilates, šach strelecký, turistický, cykloturistický bedmintonový, tenisový, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti
Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Nácvik správneho držania tela priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť
Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, , cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti
Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel

VÝCHOVNÉ OSNOVY

5.2 **Výchovné osnovy** sú súčasťou výchovného programu. Vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom CVČ a pre každú oblasť výchovy. Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Vymedzujú počet hodín výchovno-vzdelávacej činnosti ,ktorý nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne.

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Tvorivá dielňa Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiacie konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie
Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov	Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/ abeceda	Motivácia Hranie rolí Aktivizácia Individuálny prístup Klasické

<p>Rozvíjať slovnú zásobu</p> <p>Rozvíjať myšlienkové postupy</p> <p>Viesť mládež k samovzdelávaniu</p> <p>Rozširovanie komunikačných schopností</p>	<p>Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností</p>	<p>Klasické</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hranie rolí</p>
<p>Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa</p>	<p>Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Tréning</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Dramatizácia</p>
<p>Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní</p>	<p>Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Tréning</p> <p>Aktivačné hry</p> <p>Hranie rolí</p>
<p>Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty</p>	<p>Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Hry riešiace konflikt</p> <p>Hranie rolí</p>

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
<p>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>Sebahodnotenie , sebarealizácia , hodnotenie spoločne v skupine</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p>

		<p>Povzbudenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Sociálne hry</p> <p>Hry na presadzovanie sa</p>
Rozvoj logického a technického myslenia	Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Predvádzanie</p> <p>Individuálny prístup</p>
Rozvoj manuálnych a technických zručnosti, upevňovanie pracovných návykov	Jednoduché pracovné operácie a postupy	<p>Ukážka</p> <p>Pohovor</p> <p>Opakovanie</p> <p>Samostatná práca</p>
Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo	Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	<p>Riešenie pracovných problémov</p> <p>Účasť na súťažiach</p>
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	<p>Individuálny prístup</p> <p>Tréning</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Prezentácia</p> <p>Riešenie úloh</p>
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce,	<p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Tréning</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vlastná práca</p>

<p>Vedieť spolupracovať so skupinou</p>	<p>Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce</p>	<p>Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž</p>
<p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p>	<p>Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti</p>	<p>Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka</p>
<p>Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov</p>	<p>Tvorba obrazov a výzdoba priestorov CVČ, spoločná karnevalová maska, Najzručnejšia škola</p>	<p>Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia</p>

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Rozvíjať a prehľbovať praktické zručnosti potrebné pre život v prírode	Založenie táborového ohňa, stavba stanu a starostlivosť o tábor	Vlastná skúsenosť Improvizácia Súťaže a kvízy

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup vysvetlenie, aktivizácia ukážka, film, rozprávka výtvarná práca, dramtizácia výstava prác, súťaž
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia

		Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať a základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu	Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Vysvetľovanie Opakovanie Počúvanie Napodobňovanie Vystupovanie

<p>Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti.</p> <p>Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy</p>	<p>Práca s prírodnými materiálmi</p> <p>Tlač na textil</p> <p>Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany</p> <p>Práca s papierom</p> <p>Drobné techniky</p> <p>Maľba na sklo</p> <p>Práca s textilom</p>	<p>Praktické činnosti</p> <p>Teoretické poznatky cez výklad, pracovné listy</p> <p>Názorné ukážky</p>
<p>Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory.</p> <p>Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu</p>	<p>Pohybová a hlasová príprava</p> <p>Rozvoj fantázie a tvorivosti</p> <p>Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto</p>	<p>Rolové hry</p> <p>Spolupráca v skupine</p> <p>Drobné etudy</p> <p>Dramatizácia</p>
<p>Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia.</p> <p>Viesť k samostatnému mysleniu.</p> <p>Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky</p> <p>Rozvíjať empatické schopnosti</p>	<p>Nácvik, uvoľnenie, sústredenie</p> <p>Odbúravanie zábran a napätia</p> <p>Práca s telom a pohybom</p> <p>Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie.</p> <p>Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh.</p> <p>Rytmické cvičenia</p>	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Napodobňovanie</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Aktivizácie</p> <p>Improvizácia techniky</p> <p>Experimenty</p> <p>Dialóg</p> <p>Cvičenia</p> <p>Opakovanie</p>
<p>Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení.</p>	<p>Kresba – ceruzka, pastelky</p> <p>Maľba – tempery, vodové farby.</p>	<p>Klasické</p> <p>Aktivizácia</p>

<p>Rozvoj citu pre výtvarné techniky.</p> <p>Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie.</p> <p>Kladný vzťah k výtvarnému umeniu</p>	<p>Jednoduchá grafika</p> <p>Práca s papierom</p> <p>Priestorové práce</p> <p>Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Riešenie problémov</p> <p>Hra</p> <p>Výtvarné experimenty</p>
<p>Rozvoj citu pre materiál</p> <p>Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti</p> <p>Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu</p>	<p>Aranžovanie kvetov a živých rastlín.</p> <p>Výroba dekoratívnych predmetov</p> <p>Práca s rôznym prírodným materiálom</p> <p>Práca s papierom, textilom, sklom</p>	<p>Klasické</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Tvorivé dielne</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Výstava prác</p>

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup vysvetlenie, motivácia aktivizácia, tréning hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia

		Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia

		Súťaž Tréning
Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti	Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Nácvik jednotlivých prvkov Samostatnosť prejavu, účasť na súťažiach
Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností	Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Vlastné cvičenie Pozorovanie ukážky Rozbor ukážky
Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť	Nácvik správneho držania tela Priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Sledovanie ukážok Vlastné cvičenia pred zrkadlom Samostatne, vo dvojiciach
Výchova k potrebe telesného cvičenia na základe zisťovania vlastnej pohybovej úrovne	Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	TV testy, špeciálne cviky Individuálny prístup Motivácia
Výchova k uvedomenej činnosti, oboznámenie sa so základmi anatomickej stavby tela	Výber špeciálnych cvikov, ktoré výrazne precvičujú jednotlivé svalové skupiny oboznámenie s anatomickou stavbou tela	Výber cvikov z liečebnej TV, špeciálne cviky, individuálny prístup, motivácia
Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, samostatnosti, cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti	Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Individuálny prístup Motivácia Samostatne cvičenia Špeciálne cviky

Výchova k sústavnosti v cvičení ,pomocou ktorej sa dá dosiahnuť zvyšovanie výkonnosti vo zväčšení rozsahu pohybu	Zväčšovanie rozsahu pohybu na základe pretiahnutia svalstva	Individuálny prístup Motivácia Tréningové jednotky Povzbudenie Aktivizácia Hodnotenie
Spojenie výchovy telesnej s výchovou estetickou	Vysvetlenie významu rytmičnosti pohybu , rytmus pohybu	Individuálny prístup, Motivácia Hudobné nahrávky
Oboznámenie sa so súčasnými technikami moderného tanca, vyjadriť sa prostredníctvom tanca	Pohybová a tanečná príprava Tanec individuálny a skupinový, práca s tempom a hudbou	Improvizácia Práca s ťažiskom váhy a rovnováhy Práca vo dvojiciach
Vedieť pracovať individuálne, ale aj v skupine Tancovať v tempe a podľa hudby	Spolupráca vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok	Individuálny prístup Práca v skupine Samostatnosť v prejave Motivácia
Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel	Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Tréningové jednotky Hry a súťaže Priama hra Vysvetľovanie Predvádzanie, Napodňovať

5.3 Výchovný plán CVČ v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti 2022/2023

Názov záujmového krúžku	Tematická oblasť	Pravidelná záujmová č. - oblasti	Počet hodín VVČ
ŠVP Športový	Telesná a športová	Telovýchova a šport	66
Kreatívko- výtvarný ŠVP	Esteticko-kultúrna	Kultúry a umenia	66
ŠVP Tanečný	Telesná a športová	Telovýchova a šport	66
Slávikova hudobná škola	Rodičia a deti	Rodičia a deti	66
Plávanie	Telesná a športová	Telovýchova a šport	990
Volejbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	594
Futbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	396
Hokej	Telesná a športová	Telovýchova a šport	462
Florbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	264
Spoločenský tanec	Telesná a športová	Telovýchova a šport	264
Moderný tanec	Telesná a športová	Telovýchova a šport	396
Karate	Telesná a športová	Telovýchova a šport	198

Judo	Telesná a športová	Telovýchova a šport	198
Basketbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	198

5.4 Výchovný plán CVČ v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti

Mesiac	Názov činnosti	Príležitostná záujmová činnosť	Tematická oblasť výchovy
IX.	olympiáda MŠ ,ZŠ ,SŠ	telovýchova	telesná a športová
X.	Canisterapia , Hypoterapia	zdravie	esteticko-kultúrna
X.	Košík plný zdravia pyramída zdravej výživy	zdravie	spoločensko – vedná
X.	Tvorivé dielne jesenné variácie z javorových listov	umenie	estetická
X.	Lezecká stena	telovýchova a šport	telesná a športová
X.	Šárkaniáda	telovýchova a šport	telesná a športová
X.	„ Levická štafeta- Margita „	telovýchova a šport	telesná a športová
XI.	Tekvicová paráda	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
XI.	Mesiac úcty k starším	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
XI.	Malí Permoníci Banská Štiavnica Sitno	telovýchova a šport	telesná a športová
XII.	„ Drogy nie!“	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
XII.	Bezpečnosť na cestách v spolupráci s mestskou políciou	dopravná výchova	spoločensko – vedná
XII.	„ Policajt, môj kamarát“ beseda s policajtom v spolupráci s dopravnou políciou	dopravná výchova	spoločensko - vedná
XII.	Čaro vianoc – zvyky ,symboly atradície	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
XII.	Cesta do vesmíru hvezdáreň v ŽH		spoločensko - vedná

I. Snehové kráľovstvo Drozdovo	telovýchova a šport	telesná a športová
I. Šikana nie! Buďme k sebe dobrý		
I. „ Zver v zime „ podujatie v spolupráci s Lesným závodom Levice	prírodné vedy	prírodno - enviromentálna oblasť
II. prázdniny na korčuliach a plavárni	telovýchova a šport	telesná a športová
II. Bezpečne na internete	masmed. výchova	spoločensko - vedná
II. Po stopách minulosti	história	historicko-vedná
II. Bezpečnosť na cestách	dopravná výchova	spoločensko - vedná
II. Návšteva Lesnej školy	zdravie	spoločensko vedná
II. „ Jarné prázdniny“ - na lyžiach, korčuliach a na plavárni	telovýchova a šport	telesná a športová
III. Mesiacu knihy -beseda	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
III. „ V koži obra“ park Miniatúr	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
III. Tvorivé dielne Veľkonočné variácie	umenie	estetická
IV. V obklopení zvierat Zoo BA	prírodné vedy	prírodno - enviromentálna oblasť
IV .Deň Zeme- výtvarná súťaž	prírodné vedy	prírodno - enviromentálna oblasť
IV .Chránme prírodu	prírodné vedy	prírodno - enviromentálna oblasť
V. „ Pre moju mamu srdiečko „ - výstava prác ku Dňu matiek	kultúra a umenie	esteticko-kultúrna
V. Ľudia a paragrafy	masmed. výchova	spoločensko - vedná
V. „ Môj priateľ – kniha „ v spolupráci s Tekovskou knižnicou	kultúra a umenie	spoločensko - vedná
V. Ľudia a paragrafy	vzdelávacia oblasť	spoločenské vedy
V. Výlet do rozprávky -Bojnice		
VI. „ MDD a rozlúčka so školou“		
VI. 3.roč. Florbalový turnaj o pohár riad.CVČ	telovýchova a šport	telesná a športová

5.5 Výchovný plán časová dotácia

Názov záujmového krúžku	Tematická oblasť	Pravidelná záujmová č. - oblasti	Počet stretnutí /min
ŠVP Kreatívko výtvarný	Esteticko-kultúrna	Kultúry a umenia	2x120
ŠVP Športový	Telesná a športová	Telovýchova a šport	2x120
Slávikova hud. škola	Rodičia a deti	Rodičia a deti	1x60
Plávanie	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x 60/120
Volejbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Futbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Hokej	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Florbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Spoločenský tanec	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Moderný tanec	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Karate	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Judo	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
Basketbal	Telesná a športová	Telovýchova a šport	1x120
ŠVP tanečný	Telesná a športová	Telovýchova a šport	2x60

6. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ je **slovenský jazyk** ako štátny jazyk Slovenskej republiky. Pri záujmovej činnosti národnostných menšín je deťom umožnené používať jazyk národnostnej menšiny.

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

V centre voľného času pracujú **2** pedagogickí pracovníci jeden na plný úväzok,(riaditeľ, samostatní pedagogický pracovník– vychovávateľ 1 na skrátený úväzok hospodárka 1 a upratovačka 1 na skrátený úväzok

8. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Centrum voľného času sa nachádza v prenajatých priestoroch ZŠ Ul.sv. Michala 42. Budova CVČ je situovaná v samostatnom uzavretom areáli , kde CVČ patrí jedno krídlo objektu s vlastným vchodom. Priestory sú moderné, hygienicky schválené.

Priestorové podmienky v CVČ vyhovujú potrebám výchovno- vzdelávacieho procesu. V budove Centra voľného času v Leviciach sú k dispozícii 1 tanečná miestnosť, 1 PC učebňa, 1 miestnosť na prácu ostatných krúžkov a príležitostné podujatia, kancelária pedagogických pracovníkov, 2 sociálne zariadenia, sprchy, 2 šatne . Riaditeľňa je v priestoroch ZŠ.

Centrum voľného času na svoju činnosť využíva aj priestory organizácií, s ktorými spolupracuje: športové oddiely, základné školy, pričom ide o priestory, ktoré majú vhodné podmienky na zabezpečovanie kultúrnych, športových i iných činností a tieto vyhovujú podmienkam BOZP a PO.

CVČ je vybavené základným materiálom na zabezpečenie príslušnej záujmovej činnosti, ktorý sa priebežne dopĺňa podľa finančných možností zariadenia.

Dispozičné riešenie zariadenia

Tanečná miestnosť č. 22	76,32 m
Arch. stredisko a učebňa č. 21	57,40 m
Kabinet č. 19	28,70 m
WC dievčatá	20,50 m
WC chlapci	20,50 m
Chodba +šatne	67,30 m

Rozpis učební:

- **Vestibul** – nachádzajú sa v ňom šatne, kde sa podávajú informácie o rozvrhu záujmových klubov, akciách a podujatiach zariadenia. Zároveň slúži pre rodičov, ktorí čakajú na svoje deti počas činnosti záujmového útvaru. V priestoroch vestibulu sú vešiaky na veci a botníky pre členov záujmového útvaru.

- **Učebňa** – je samostatná miestnosť, kde sa nachádzajú pracovné

- stoly, výtvarné pomôcky, rôzny materiál pre činnosť výtvarného záujmového klubu.
- **Učebňa tanečnej výchovy** – miestnosť so zrkadlami, madlami, žinenkami a slúži pre tanec a pohybové aktivity.
 - **Pracovňa pedagógov** – v tejto miestnosti sa nachádzajú pracovné stoly pedagógov s PC jednotkou, odkladacie skrinky, odkladacie skrine ROLDOR pre kostýmy záujmových útvarov.
 - **Pracovňa riaditeľa** - samostatná kancelária vybavená štandardným kancelárskym nábytkom. Pracovňa sa využíva aj na porady a stretávanie sa mládeže.
 - **Kancelária ekonomického oddelenia arch.stredisko** - pracovné úlohy vykonávajú na PC zariadeniach. Monitory sú umiestnené na plochách pracovného stola. Zároveň sa tu nachádzajú 2 tlačiarne. Miestnosť slúži aj ako archív pre ekonomickú a pedagogickú dokumentáciu.
 - V zariadení sa nachádzajú **2 sociálne zariadenia**, samostatne pre chlapcov a dievčatá, ktoré majú s umyváreň s dvomi umývadlami teplou a studenou vodou v sprchovacom kúte
 - **Príručný sklad** – sklad materiálu, školských pomôcok s teplou a studenou vodou

9.PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Školské zariadenie sa snaží vytvárať a zabezpečiť bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roka pred začatím krúžkovej činnosti v spolupráci s externými spolupracovníkmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku školského zariadenia.

Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšania o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečované dodávateľsky spoločnosťou, ktorá vykonáva aj pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky.

Riaditeľ CVČ vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP. Základ tvoria príslušné ustanovenia vnútorného poriadku.

CVČ sa snaží vytvárať a zabezpečiť:

- bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na činnosť ZÚ
- poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru
- pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií

BOZP je podrobne rozpracované v Pracovnom a vo vnútornom poriadku CVČ a v Smernici o bezpečnosti.

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV

Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, povzbudenie, ale aj pokarhanie a pod.
 - b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch
- Cieľom hodnotenia je:
- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní a výsledkoch
 - motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka
 - povzbudiť ho v aktívnej a prospešnej činnosti

11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV CVČ

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia.

Na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov zamestnancov CVČ sú využívané metódy a kritéria:

- rozhovor
- hospitácie
- pozorovanie
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok, práca nad rámec povinností a pod.
- tvorba projektov
- získavanie sponzorských príspevkov pre CVČ
- atmosféra na krúžku
-

Kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov sú podrobne spracované v dokumente Smernica na hodnotenie pedagogických zamestnancov.

12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV CVČ

Vzdelávanie vychovávateľov v CVČ súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (VŠ a MPC).

Cieľom kontinuálneho vzdelávania je:

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe,
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí a žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií,
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí a žiakov prostredníctvom vedenia záujmových útvarov,
- podporovať rozvíjanie zručností pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálmi prostriedkami: videotchnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom získanie prvej a druhej atestácie,

Z hľadiska organizovania kontinuálneho vzdelávania pracovníkov

12.1. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Celoživotné vzdelávanie sú všetky aktivity, ktoré sa uskutočňujú v priebehu života s cieľom zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti. Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp výchovy a vzdelávania uplatňovaný vo vzdelávacej sústave Slovenskej republiky je zakotvené v zákone č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Každý pedagogický zamestnanec berie na seba zodpovednosť za svoj ďalší odborný rast.

CIELE ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

- • uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe
- • motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, formou kurzov, seminárov v oblasti ich pôsobenia
- • zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu
- • hľadať najnovšie poznatky z metodiky výchovy a oboznamovať s nimi vychovávateľov
- • overovať ich v praxi a čo najúčinnejšie používať vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
- • pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi prostriedkami: videoteknikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Prioritnou úlohou CVČ je vytvoriť také podmienky, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať, zdokonaľovať svoje majstrovstvo. 24

13. Hodnotenie školského zariadenia.

Cieľom hodnotenia centra ako školského zariadenia je poskytnúť členom záujmového vzdelávania a ich rodičom dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako jeho členovia zvládajú požiadavky, ktoré sú na nich kladené. Informovať verejnosť o tom, ako centrum dosahuje ciele, ktoré sú zakotvené vo výchovno-vzdelávacom programe. Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školského zariadenia centrum používa:

1. Dotazníky pre vychovávateľov, členov záujmového vzdelávania a rodičov.
2. Rozhovor s vychovávateľmi a členmi záujmového vzdelávania.
3. Analýzu písomných materiálov a portfólií.
4. Prezentáciu Centra na verejnosti, v médiách.
5. Hospitácie, kontroly a hodnotenia.
6. Analýzu úspešnosti členov ZÚ na súťažiach a olympiádach.
7. SWOT analýzu.

14. Spolupráca s rodičmi, sociálnymi partnermi a inými subjektmi

Samosprávnym orgánom CVČ je rada školského zariadenia. Rada školského zariadenia je tvorená 5 členmi, pričom zastúpenie jednotlivých subjektov je nasledovné: 1 zástupcovia z radov pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagoických zamestnancov, 2 zástupcovia rodičov, 1 zástupcovia zriaďovateľa. Rada školského zariadenia zasadá v pravidelných intervaloch minimálne štyrikrát ročne. Zodpovedá za podporu a iniciáciu zmien vedúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality školského zariadenia. Činnosť rady školského zariadenia sa riadi svojím štatútom.

Spolupráca je mimoriadne významná nielen pre centrum, ale hlavne pre klientov a širokú verejnosť a dobré meno centra. Centrum pravidelne poskytuje informácie o svojej činnosti rodičom, deťom a širokej verejnosti prostredníctvom osobného kontaktu, webovej stránky, článkov uverejnených v časopisoch mesta Novinky s Levickej radnice Levická televízia a iné. Ponuka záujmových útvarov a ďalších foriem záujmového vzdelávania tvorí samostatný materiál, ktorý je verejnosti k dispozícii na stránke www.cvclv.edu.sk.

15. Záverečné ustanovenia

Výchovný program centra voľného času nadobúda platnosť 6.11.2021. Obsahuje rámec činnosti CVČ, vymedzuje základné zásady, ktorými sa riadi. Ponúka konkrétnu podobu a podmienky pre uskutočňovanie záujmového vzdelávania na príslušný školský rok. Výchovný program centra voľného času môže byť podľa potreby dopĺňovaný a upravovaný v závislosti od potrieb klientov a podľa materiálno-technických podmienok centra.

VÝCHOVNÝ PROGRAM JE FORMA VÝTVORENIA KONCEPCIE, JE JEDNÝM ZO ZÁKLADNÝCH NÁSTROJOV PRE NAPLNENIE JEHO CIEĽOV. PROGRAM JE MANUÁLOM NA REALIZÁCIU AKTIVÍT CENTRA, KTORÉ SÚ ZRKADLOM ZMÝSLU, POTREBY A SAMOTNEJ EXISTENCIE CENTRA PRI NAPÍŇANÍ SVOJHO POSLANIA. JE DOPLNENÝ PLÁNOM PRÁCE S ORGANIZÁCIOU ŠKOLSKÉHO ROKA !

Vypracoval : Mgr. Roman Hamaliar

Schválené na PR dňa : 13.9.2022

Mgr.K. Nádašiová
